

Professional competence of an osteopathic doctor as a basis professional standard

D.E. Mokhov¹, E.S. Tregubova²

(¹Saint Petersburg State Medical Academy of Postgraduate
education,

²Saint Petersburg State Medical Academy named after I.I. Mechnikov,
St. Petersburg)

Professional competence for doctors of osteopathy as a basis for professional standards

DE Mokhov¹, ES Tregubova²

¹St. Petersburg State Medical Academy of Postgraduate Education (St. Petersburg, Russia),

²IIMechnikov St. Petersburg State Medical Academy (St. Petersburg, Russia)

RESUME

The growing interest in osteopathy requires integration of osteopathy in the medical science and healthcare system in Russia. It requires the development of professional and educational standards for osteopathy. Professional standard for specialists providing osteopathic care is based on the allocation of professional competence in accordance with the activities osteopath. We have presented a draft version of the professional competence of specialist providing osteopathic care, which can be used both for developing training programs for osteopaths and for attestation of existing specialists.

Keywords: osteopathy, professional standards, competence of osteopath.

SUMMARY

The increased interest in osteopathy makes it necessary to integrate osteopathy into medical science and healthcare in Russia. This requires the development of a professional and educational standard for osteopathy. The professional standard of a specialist providing osteopathic care is based on the allocation of professional competencies in accordance with the activities of an osteopathic doctor. We have presented a working version of the professional competencies of specialists providing osteopathic care, which can be used both in the development of training programs for osteopaths and in assessing the "professional suitability" of these specialists.

Key words: osteopathy, professional standard, competencies osteopathic doctor.

The word "osteopathy", new to our ears, appeared about 140 years ago. But this young and very promising direction of medicine is gaining more and more popularity every year, in many countries for over a hundred years already, osteopathic doctors not only treat, but, more importantly, cure patients with various diseases. Today, interest in osteopathy has increased significantly during

all over the world, osteopathic medicine is widely recognized as one of the most effective non-drug approaches to the treatment of many diseases. Osteopathy is officially recognized in Sweden, Denmark, USA, Australia, Great Britain, Finland, France, Switzerland, Iceland, Monaco and Malta. In countries such as Germany, Austria, Belgium, Greece, Spain, Ireland, Italy, Cyprus, Luxembourg, Norway, the Netherlands, Portugal, Argentina, Canada, osteopathy is in the process of being regulated. In 2003, osteopathy was officially recognized in Russia as a method of therapeutic action. Currently, osteopathic doctors work in 24 constituent entities of the Russian Federation: 650 osteopaths provide care to 160 thousand patients, conducting about 1 million sessions per year.

Osteopathic doctors anew open and used the whole an experience previous generations, largely forgotten by modern medicine. The views and skills of the chiropractors of Ancient Egypt, the precepts of Hippocrates, the skills of the medieval students of Paracelsus, all of this was creatively reworked and researched by the founders of osteopathy. Many chiropractors choose osteopathy as the subject of their professional development, express a desire (according to the survey data) to use osteopathic approaches more widely in conceptual and practical terms. That is why there is a need to consolidate the existing situation by finally integrating osteopathy into medical science and healthcare in Russia. This will improve the quality of medical care to the population using manual technologies and reduce the risks of their use. Besides,

St. Petersburg is a leader in the development of many specialized medical species care, including Russian osteopathy: the city has the Institute of Osteopathy of St. Petersburg State University and the St. Petersburg Medical Academy of Postgraduate Education, on the basis of which osteopathic doctors have been trained for more than 11 years. The accumulated experience made it possible to systematize the requirements of the professional community to osteopathic doctors and to develop a professional standard for osteopathy, the essence of which lies in the fact that its content is inherent in the professional activity itself.

Osteopathy is a system for the diagnosis and treatment of health disorders by hand, the cause (or an integral part) of which are biomechanical disorders. Outwardly, osteopathic treatment resembles manual therapy, since the diagnosis of diseases and the impact on a person in osteopathy is also carried out by the hands of a doctor. Osteopathy is designed to help the body "understand itself" and find internal resources to normalize its activities: eliminating mechanical dysfunctions, osteopaths include the mechanisms of self-regulation of the body and activation of its internal resources, which allows it to recover on its own [4]. The difference between osteopathy and other methods of treatment with hands (chiropractic, chiropractic, manual therapy, massage, etc.) is

an integrated approach to the body as a whole, diagnosis and treatment not of an isolated disease, but of the entire patient, the fight not with symptoms, but the search for the cause of the disease and its elimination. The osteopath always intends to heal the patient's body in the way that this particular patient requires. An osteopath can only be a person with empathy, i.e. the ability to put oneself in the place of another person, the ability to empathize with his reactions.

Today, an urgent need is to develop optimal ways of organizing the training of doctors of different specialties interested in using osteopathic methods. But for the development of an educational standard, a professional standard is needed, which sets a system of indicators that make it possible to establish the degree of compliance of the activities performed by a specialist with the existing requirements of the labor market, and is a set of characteristics in the form of knowledge and skills that meet specific typical professional criteria inherent in the activity that a person carries out within the framework of a specific profession [1, 2]. These characteristics, in turn, are broken down into competencies. The term "competence" has come into use since the late 1990s, gradually replacing the term "qualifications", as it reflects a more flexible and pragmatic concept, the core of which is the personal qualities of the employee [3]. Competence, in contrast to qualifications, includes, in addition to purely professional knowledge and skills, such qualities as: independence, responsibility, initiative, cooperation, the ability to work in a group, communication skills, the ability to learn, evaluate, think logically, select and use information, etc. Thus, the concept of "competence" receives a new content - the readiness (preparedness) of a person to perform a certain role of a professional specialist in a particular field of activity.

The professional standard presents the minimum necessary requirements for the professional level of osteopathic doctors, taking into account the provision of productivity and quality of work performed, and also integrates a description of ethical standards of activity that must be accepted and observed by all members of the professional community. The professional standard has acquired particular importance in connection with the integration of the Russian Federation into the system of a single world market. An osteopathic specialist certified according to the professional community standard becomes convertible (becomes competitive), while the conversion of a national postgraduate vocational diploma is sometimes problematic.

We propose to include in the professional standard a model of an osteopathic physician based on a competence-based approach. The competence of a doctor who provides osteopathic care is closely related to the types of professional activities he performs - diagnostic, remedial, preventive, organizational and managerial, research and psychological and pedagogical. Table 1 shows a working version of the professional competencies of specialists providing osteopathic care. When developing this model, we used international

recommendations [5].

Our proposed "competence" model of an osteopathic doctor is a set of requirements that, being the most important component of a professional standard, can be used as the basis for an educational standard for training osteopaths, as they provide, on the one hand, the uniformity of requirements for a specialist providing osteopathic care and, on the other hand, the comparability of the competence of an osteopathic physician with the qualifications of similar specialists in other countries. The purpose of the development of standard documents is to determine for osteopathy the minimum level of adequate knowledge, skills and understanding of indications and contraindications by doctors who guarantee the consumer the safety and quality of osteopathic care.

Table 1

Professional competence of an osteopathic physician

Вид деятель- ности	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
--------------------------	-----------------

Профессиональные компетенции	ПК1. Врач должен быть способен и готов осуществлять специфическую диагностику состояния тканей человека путем наблюдения и осмотра пациента в статике и динамике	
	Необходимые умения	Необходимые знания
	<ul style="list-style-type: none"> – проводить специфическую диагностику по алгоритмам диагностики в остеопатической медицине; – профессионально заполнять подробную историю болезни пациента и проводить анализ текущих жалоб пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> – методологические основы остеопатии; – алгоритмы диагностики в остеопатической медицине; – философию остеопатии; – принципы холистического подхода; – основы эмбриогенеза человека.
	ПК2. Врач должен быть способен и готов осуществлять пальпацию тканей тела человека	
	Необходимые умения	Необходимые знания
	<ul style="list-style-type: none"> – определить мобильность и мотильность внутренних органов; – определять вектора напряжения в этих тканях и органах; – пальпировать эндогенные ритмы на любом участке тела человека. 	<ul style="list-style-type: none"> – анатомически послойное строение тела человека; – состояние нормально функционирующей ткани/органа, а также их патологические состояния; – динамическое функционирование человека, включающее понимание того, как и почему оно отражено в анатомии человека и в его взаимодействии с физической и социальной средой.
	ПК3. Врач должен владеть остеопатическим подходом в диагностике пациента.	
	Необходимые умения	Необходимые знания
	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять доинструментальную диагностику; – обнаружить первопричину функциональной/органической проблемы, с которыми пришел к нему пациент; – делать выводы, оценивать и использовать клинические данные индивидуального пациента в остеопатической перспективе; – при пальпации выходить на фасциальный, костный, жидкостный и нервный уровни; – проводить диагностику на локальном, регионарном и глобальном уровне; – оценивать макро- и микроподвижность на любом уровне и участке тела. 	<ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы остеопатии; – системный биомеханический патогенез заболеваний с точки зрения функциональных взаимосвязей; – специфические диагностические приемы для выявления возможной причины дисфункции; – основы нейрофизиологии; – различные типы эндоритмов человеческого тела; – кинетические дисфункции костей черепа и способы их диагностики; – краниоритмический импульс. Понятие жидкостных сред. Жидкостные техники; – Мембраны взаимного натяжения. Мембранозные техники; – Понятие фасции. Фасциальные техники; – Понятие стрейн-контрстрейн. Методы диагностики; – Висцеральное ложе шеи. Особенности диагностики; – Верхний отдел пищеварительного тракта. Пищеварительные железы. Синтопия. Скелетотопия. Диагностика; – Толстая и тонкая кишка. Особенности строения. Синтопия. Скелетотопия. Принципы диагностики; – Мочеполовая система. Особенности строения. Синтопия. Скелетотопия. Специфическая диагностика; – Органы лицевого черепа. Взаимосвязи. Диагностика; – Интеграция остеопатии в неврологическую практику. Виды диагностики; – Интеграция остеопатии в травматологическую практику. Виды диагностики; – Основные принципы постановки неврологического, ортопедического и рентгенологического диагноза у больных с заболеваниями позвоночника и суставов; – Постуральная система. Понятия. Датчики постуральной системы. Диагностика; – Подходы к новорожденным. Специфика работы с новорожденными. Родовая травма. Виды. Механизмы. Принципы диагностики; – Важные сроки развития плода. Специфика работы на беременных; – Особенности работы с пожилыми пациентами; – Сколиозы. Классификация. Принципы диагностики. Возможности остеопатии при лечении сколиозов.
Вид деятельности	КОРРЕКЦИОННО-ЛЕЧЕБНАЯ	

Профессиональные компетенции	ПК 4. Врач должен быть способен и готов создать план коррекционного воздействия или дальнейшего направления пациента к другому специалисту.	
	Необходимые умения	Необходимые знания
	<ul style="list-style-type: none"> – создать ряд гипотез для объяснения текущих жалоб пациента; – критически рассматривать все факты и выводы, вышлепленные из истории болезни, клинического исследования и другой актуальной информации, исключая анализы от внешних источников, где это применимо; – формулировать обоснованные планы остеопатического лечения или альтернативных действий, включающих перенаправление к соответствующему профессионалу медицины при необходимости. 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие стрейн-контрстрейн. Методы специфической коррекции; – висцеральное ложе шеи. Принципы лечения; – верхний отдел пищеварительного тракта. Пищеварительные железы. Синтопия. Скелетотопия. Принципы коррекции; – тонкая и толстая кишка. Особенности строения. Синтопия. Скелетотопия. Принципы лечения; – мочеполовая система. Особенности строения. Синтопия. Скелетотопия. Лечение; – органы лицевого черепа. Взаимосвязи. Принципы лечения; – интеграция остеопатии в неврологическую и травматологическую практику. Виды диагностики; – принцип лечения постурального дисбаланса
	ПК 5. Врач должен быть способен и готов выполнить специфическую коррекцию найденной дисфункции и производить лечение только с согласия пациента.	
	Необходимые умения	Необходимые знания
	<ul style="list-style-type: none"> – на основании концепций и принципов остеопатии оказывать остеопатическую помощь и чутко относиться к пациенту; – объяснять выбор и использование любой формы остеопатической техники или ее модификации; – распознавать условия, являющиеся противопоказаниями к применению определенных остеопатических вмешательств; – пальпаторно воздействовать для выполнения специфической коррекции, осуществлять артикуляционные техники на позвоночнике, суставах верхних и нижних конечностей, суставах таза, фасциальные техники, жидкостные техники на черепе и теле человека; – правильно выполнять техники коррекции, которые должны быть безопасны как для пациента, так и для самого себя; – рационально выбрать технику, которая будет специфичной для данного пациента в данной конкретной ситуации; – приспосабливать остеопатическую технику и объяснять ее использование в связи с пальпаторной информацией, полученной от тканей пациента; – воздействуя на нарушенную функцию, повлиять на структуру; – отслеживать реакцию на лечение посредством пальпации, клинических исследований и сообщений от пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> – общие принципы мобилизационных и артикуляционных техник в мануальной медицине и остеопатии; – прямые техники в остеопатии; – подходы к бережному отношению к пациенту; – показания и противопоказания для выполнения техник; – последовательность выполнения техник согласно патогенетическому представлению об имеющейся проблеме; – кинетические дисфункции костей черепа. Принципы коррекции; – принципы диагностики и лечения у новорожденных; – специфика работы с беременными и пожилыми людьми.
	ПК 6. Врач должен быть способен и готов обеспечить сохранение безопасности и благополучия пациента	
	Необходимые умения	Необходимые знания
	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать индивидуальные особенности пациента; – распознавать наличие возможной скрытой патологии или предпатологического процесса; – выстраивать психологически грамотное общение с пациентом; – осуществлять постоянный контроль процесса остеопатической помощи, при котором диагностика плавно перетекает в лечение и наоборот. 	<ul style="list-style-type: none"> – симптомы проявления скрытой патологии и предпатологического процесса; – психологию личности; – психологию больного человека
Вид деятельности	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ	

Профессиональные компетенции	ПК 7. Врач должен быть способен и готов осуществлять методы реабилитации и профилактики	
	Необходимые умения	Необходимые знания
	проводить конструктивные и реалистичные консультации и осуществлять руководство индивидуальными пациентами для того, чтобы помочь им в укреплении и улучшении состояния здоровья вслед за остеопатическим вмешательством.	проводить конструктивные и реалистичные консультации и осуществлять руководство индивидуальными пациентами для того, чтобы помочь им в укреплении и улучшении состояния здоровья вслед за остеопатическим вмешательством.
	ПК 8. Врач должен быть способен и готов осуществлять организацию просвещения в отношении здоровья и пропаганды здорового образа жизни	
	Необходимые умения	Необходимые знания
	– помогать пациентам в их стремлении к оказанию себе помощи, включая упражнения и изменение образа жизни.	– методы эффективного общения; – ключевые концепции и способы организации просвещения в отношении здоровья и пропаганды здорового образа жизни, используемые в России и за рубежом.
Вид деятельности	ПК 9. Врач должен быть способен и готов поддерживать свое здоровье и уход за собой в качестве примера для подражания в отношении здоровья и благополучия	
	Необходимые умения	Необходимые знания
	– реализовывать способы поддержки здоровья и ухода за собой.	– способы поддержки здоровья; – способы ухода за собой.
Профессиональные компетенции	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ	
	ПК 10. Врач должен быть способен и готов эффективно и профессионально руководить и организовывать остеопатическую практику для обеспечения качества помощи пациенту.	
	Необходимые умения	Необходимые знания
	– уметь принимать на работу и управлять коллегами-остеопатами, вспомогательным персоналом и прочим, относящимся к этому; – эффективно вести записи, относящиеся к пациенту, и прочие в полном соответствии с установленными законами правилами, внешними контрактными обязательствами, юридическими требованиями и своими контрактами о конфиденциальности с пациентами (и нанятыми работниками, при необходимости).	– законы Российской Федерации; – правила делопроизводства; – юридические требования к осуществлению медицинской остеопатической деятельности; – вопросы конфиденциальности с пациентами.
	ПК 11. Врач должен быть способен и готов общаться должным образом с коллегами по профессии и прочими заинтересованными сторонами.	
	Необходимые умения	Необходимые знания
	– уметь действовать как эффективный член команды в зависимости от обстоятельств и контекста.	– методы делового общения; – способы профилактики конфликтов.
Вид деятельности	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	
	ПК 12. Врач должен быть способен и готов повышать уровень своей профессиональной подготовки.	
Профессиональные компетенции	Необходимые умения	Необходимые знания
	– рационально использовать время для постоянного профессионального развития; – осуществлять выбор организаций, предлагающих спектр услуг по повышению квалификации; – отслеживать свой профессиональный рост и развитие.	– принципы концепции «life long learning»; – Федеральный закон № 125-ФЗ от 22 августа 96 года «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; – Технологию «Портфолио» для аутентичного оценивания развития.
	ПК 13. Врач должен быть способен и готов изучать и анализировать медицинскую и парамедицинскую информацию, накопленный и развивающийся отечественный и зарубежный опыт в области остеопатической медицины.	
	Необходимые умения	Необходимые знания
	– с помощью современных информационно-коммуникационных технологий осуществлять поиск необходимой информации; – критически осмысливать имеющуюся информацию.	– принципы доказательной медицины; – иностранный язык; – способы поиска информации в сети Интернет.
	ПК 14. Врач должен быть способен и готов к участию и внесению вклада в структурированные курсы и конференции в соответствующих профессиональных областях.	

Literature

1. Worldwide WFME standards for improving the quality of medical education (Postgraduate medical education) [Electronic resource] - Access mode: www.tokb.ru/elibrary/book/med/02wfmerus.doc/, free. - Title from the screen

2. Mashukova N.D. Principles for the formation of professional standards and their relationship with educational standards // Sred. prof. education. - 2002. - No. 1.
3. Tatur Yu.G. Competence in the structure of the training quality model specialists // Higher education today. - 2004. - No. 3.
4. Gevitz N. The DOs: Osteopathic Medicine in America, 2nd ed. Baltimore, Johns Hopkins University Press, 2004.
5. Benchmarks for training in traditional / complementary and alternative medicine: benchmarks for training in osteopathy // World Health Organization 2010.

Author's address

Ph.D. Mokhov D.E.

Director of the Institute of Osteopathy, St. Petersburg State University, head of the course of osteopathy, Department of Rehabilitation and Sports Medicine, St. Petersburg Medical Academy of Postgraduate Education.

mokhov_dmitry@mail.ru

Mokhov, D.E. Professional competence of an osteopathic doctor as the basis of a professional standard / D.E. Mokhov, E.S. Tregubova // Traditional medicine. - 2011. - No. 1 (24). - S. 35-41.

[To favorites](#)